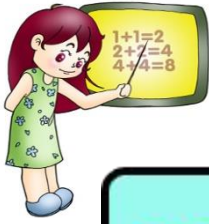


ใบความรู้ชุดที่ 1



วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

การแยกตัวประกอบของจำนวนนับใดๆ

วิธีที่ 2 วิธีตั้งหาร

การแยกตัวประกอบโดยวิธีตั้งหาร ใช้วิธีหารสั้น ซึ่งมีขั้นตอนง่าย ๆ ดังนี้

- 1) หารจำนวนนับที่กำหนดให้ด้วยตัวประกอบเฉพาะของมัน
- 2) หารผลหารที่ได้จากข้อ 1 ด้วยตัวประกอบเฉพาะ
- 3) ดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ 2 จนกระทั่งผลหารสุดท้ายมีค่าเท่ากับ 1
- 4) นำตัวหารทั้งหมดคูณกัน จะกลายเป็นการแยกตัวประกอบของจำนวนในข้อ 1

ตัวอย่าง 1 จงแยกตัวประกอบของ 80

$$2 \overline{)80}$$

$$2 \overline{)40}$$

$$2 \overline{)20}$$

$$2 \overline{)10}$$

$$5 \overline{)5}$$

$$\underline{1}$$

ดังนั้น $80 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5$

หรือ $80 = 2^4 \times 5$

ตัวอย่าง 2 จงแยกตัวประกอบของ 75

$$5 \overline{)75}$$

$$5 \overline{)15}$$

$$3 \overline{)3}$$

$$\underline{1}$$

ดังนั้น $75 = 5 \times 5 \times 3$

หรือ $75 = 3 \times 5^2$



แบบฝึกหัดชุดที่ 1

รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เรื่องการแยกตัวประกอบ

จงแยกตัวประกอบ จำนวนต่อไปนี้โดยวิธีหารสั้น

1. จงแยกตัวประกอบของ 24

2. จงแยกตัวประกอบของ 105

3. จงแยกตัวประกอบของ 48

4. จงแยกตัวประกอบของ 66

3. จงแยกตัวประกอบของ 48

4. จงแยกตัวประกอบของ 66

