

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง หลักการเติม - ing



รู้ๆคะ ครูรู้ว่าหนูทำ



1. คำที่ลงท้ายด้วย e ตัด e ออก
แล้วเติม - ing

2. คำสระเสียงสั้น สระตัวเดียว
ตัวสะกดตัวเดียว ให้เบิร์ล ตัวสะกด
แล้วเติม - ing



หลักการเติม - ing



3. คำที่ลงท้าย ด้วย ie เปลี่ยน ie
เป็น y แล้วเติม - ing

4. นอกกฎ 3 ข้อนี จับเติม - ing
ได้เลย

*** คำกริยาที่มีสองพยางค์ และออกเสียงหนัก (stress) ที่พยางค์หลัง โดยพยางค์นั้นมีสระและตัวสะกด
เพียงตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดของคำนั้นซ้ำอีกตัวหนึ่งแล้วจึงเติม - ing เช่น

begin ---> beginning refer ---> referring swim ---> swimming

1. คำที่ลงท้ายด้วย e ตัด e ออกแล้วเติม - ing

write ---> writing

make ---> making

bake ---> baking

2. คำสระเสียงสั้น สระตัวเดียวตัวสะกดตัวเดียว ให้เบิร์ล ตัวสะกดแล้วเติม - ing

hop ---> hopping

run ---> running

drop ---> dropping

3. คำที่ลงท้าย ด้วย ie เปลี่ยน ie เป็น y แล้วเติม - ing

lie ---> lying

die ---> dying

4. นอกกฎ 3 ข้อนี จับเติม - ing ได้เลย

walk ---> walking

draw ---> drawing

play ---> playing

*** คำที่มี สระ 2 ตัว เติม - ing เลยนะจ๊ะ

cook ---> cooking

read ---> read

keep ---> keeping

Name _____ Class _____



ไม่เข้าใจ กลับไปดูกฎอีกครั้งรอบ

ใบงานที่ 3 เรื่อง หลักการเติม -ing



1. write _____

2. swim _____

3. speak _____

4. wave _____

5. wash _____

6. mix _____

7. make _____

8. sleep _____

9. try _____

10. tie _____

11. study _____

12. draw _____

13. do _____

14. kick _____

15. cook _____

16. water _____

17. send _____

18. bake _____

19. wait _____

20. cry _____

21. carry _____

22. meet _____

23. cut _____

24. walk _____

25. sweep _____

26. put _____

27. watch _____

28. want _____

29. mop _____

30. buy _____

31. vie _____

32. dance _____

