

# ใบความรู้ ชุดที่ ๑

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พยางค์และคำ

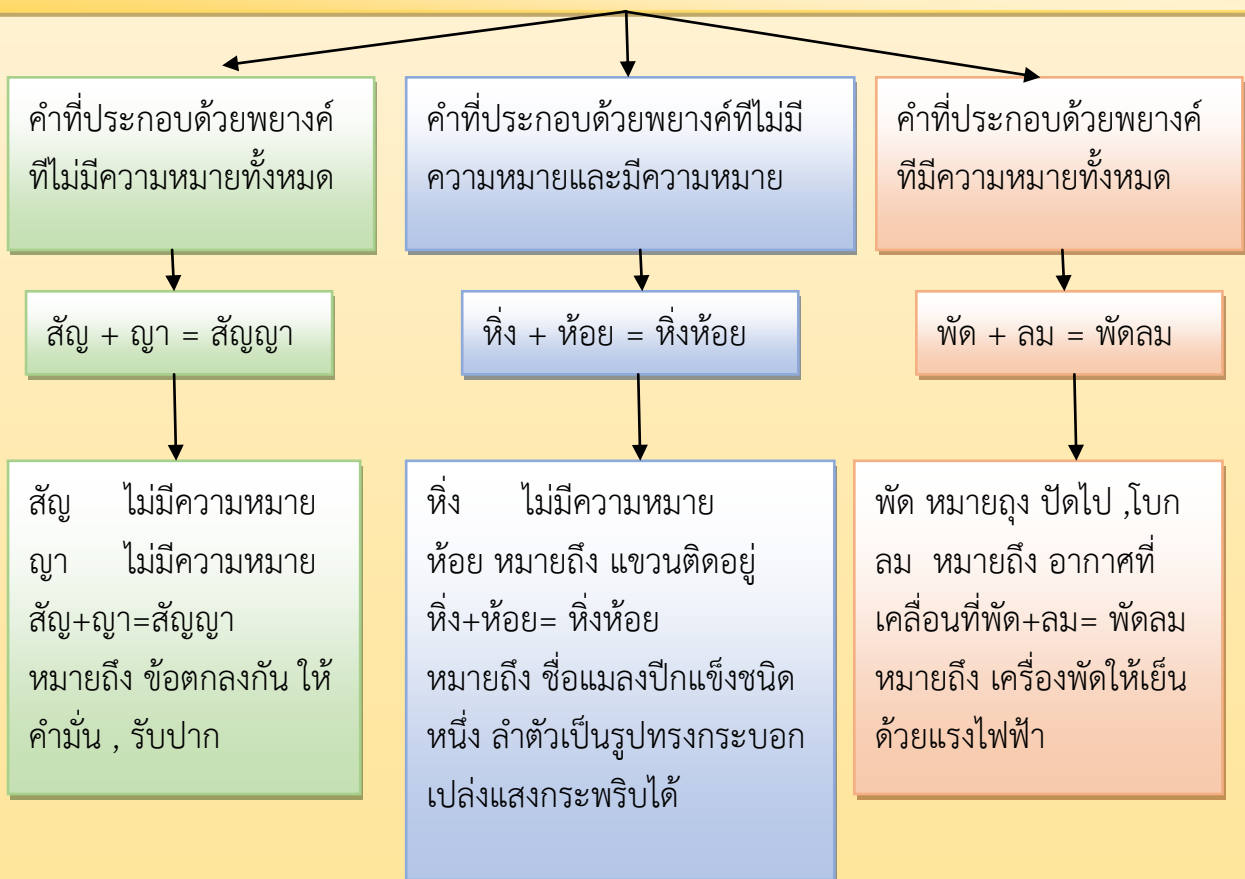
พยางค์ คือ เสียงที่เปล่งออกมาแต่ละครั้ง โดยเสียงนั้นจะมีความหมายหรือไม่ก็ได้ซึ่งเสียงที่เปล่งออกมา ๑ ครั้ง จะนับเป็น ๑ พยางค์ หรือถ้าเปล่งออกมา ๒ ครั้ง จะนับเป็น ๒ พยางค์

เช่น	ชะ	อ่านว่า	ชะ	มี ๑ พยางค์	ไม่มีความหมาย
	ชยะ	อ่านว่า	ชะ - หยะ	มี ๒ พยางค์	หมายถึง เศษสิ่งของที่ทิ้งแล้ว
	กวีนิพนธ์	อ่านว่า	กะ - วิ - นิ - พน	มี ๔ พยางค์	หมายถึงคำประพันธ์ที่กวีแต่งขึ้น

คำ คือ เสียงที่เปล่งออกมาแล้วมีความหมาย โดยคำอาจมี ๑ พยางค์ หรือหลายพยางค์ก็ได้

เช่น	ปวด	อ่านว่า	ปวด	มี ๑ พยางค์	หมายถึง รู้สึกเจ็บต่อเนื้ออยู่ในร่างกาย
	เจ็บปวด	อ่านว่า	เจ็บ-ปวด	มี ๒ พยางค์	หมายถึง รู้สึกเจ็บใจเพราะผิดหวัง
	มรณภาพ	อ่านว่า	มอ-ระ-นะ-พาบ	มี ๒ พยางค์	หมายถึง ความตาย

คำที่มีหลายพยางค์อาจประกอบด้วยพยางค์ที่ไม่มีความหมายและพยางค์ที่มีความหมายก็ได้



## ใบงาน ชุดที่ ๑

วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พยางค์และคำ

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง จงขีดเส้นใต้คำแล้วเขียนจำนวนคำและพยางค์ของข้อความต่อไปนี้ (นับคำซ้ำด้วย)

ข้อความ	จำนวนคำ	จำนวนพยางค์
ตัวอย่าง แพรว / เรียน / ที่ / ประเทศสวีตเซอร์แลนด์	๔ คำ	๙ พยางค์
๑. กุหลาบมีหนามแหลม		
๒. การจราจรคับคั่ง		
๓. ชาวไทยชอบยิ้มทักทายกัน		
๔. พี่และนงนักรถไฟไปโรงเรียน		
๕. จังหวัดชลบุรีมีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย		
๖. ขยะลอยเกลื่อนแม่น้ำเจ้าพระยา		
๗. อาตมาขออวยพรให้ทุกคนมีความสุข		
๘. คุณพ่อพาผมไปดูละครเวที		
๙. ประเทศไทยปลูกข้าวได้ผลผลิตจำนวนมาก		
๑๐. ชาวอังกฤษชอบเตะฟุตบอล		

ตอนที่ ๒ จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ถูกต้องเกี่ยวกับพยางค์ของคำคำนั้น

คำ	คำที่ประกอบด้วยพยางค์ที่ไม่มี ความหมายทั้งหมด	คำที่ประกอบด้วยพยางค์ที่ไม่ มีความหมายและมีวามหมาย	คำที่ประกอบด้วย พยางค์ที่มีความหมาย ทั้งหมด
๑. น้ำแข็ง			
๒. กีฬา			
๓. กำหนด			
๔. หน้าต่าง			
๕. เวลา			

ลงชื่อ.....ชั้น.....

ลงชื่อ .....ผู้ปกครอง