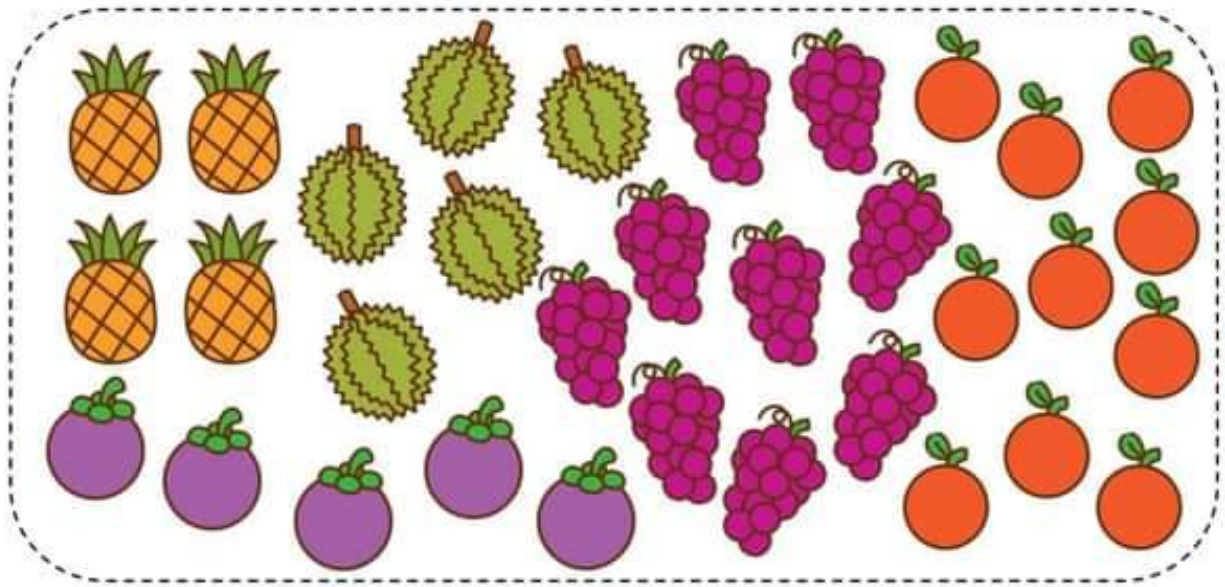







คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนรอยขีด | หรือ III และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนผลไม้แต่ละชนิด



| ผลไม้ | รอยขีด | จำนวน |
|---|--------|-------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

จงเติมคำตอบให้ถูกต้อง

มากที่สุด

น้อยที่สุด



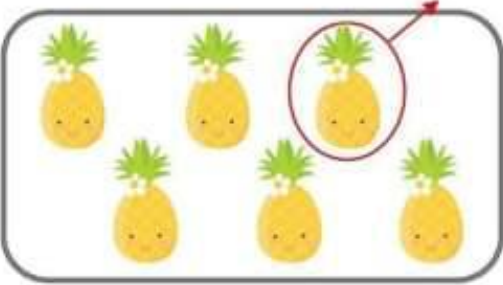
การลบจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงใน และเขียนประโยคสัญลักษณ์การลบ



เอาออก เหลือ
 ประโยคสัญลักษณ์การลบ

1



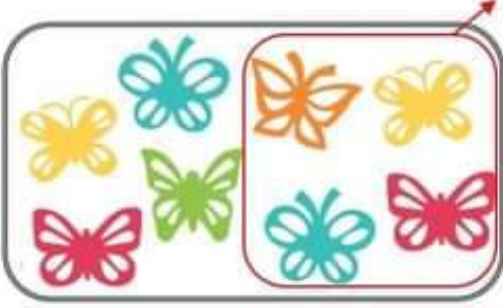
เอาออก เหลือ
 ประโยคสัญลักษณ์การลบ

2



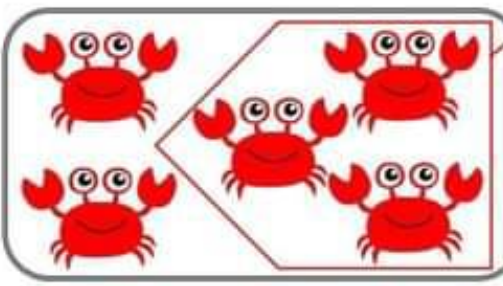
เอาออก เหลือ
 ประโยคสัญลักษณ์การลบ

3



เอาออก เหลือ
 ประโยคสัญลักษณ์การลบ

















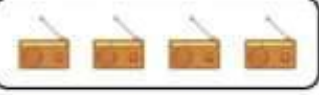
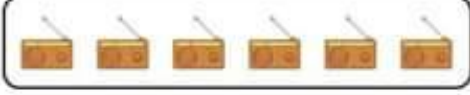


4



เอาออก เหลือ
 ประโยคสัญลักษณ์การลบ

การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงจำนวนทั้งหมดของสิ่งของต่อไปนี้

-  รวมกับ  =
-  รวมกับ  =
-  รวมกับ  =
-  รวมกับ  =
-  รวมกับ  =
-  รวมกับ  =
-  รวมกับ  =
-  รวมกับ  =
-  รวมกับ  =
-  รวมกับ  =

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านน้ำหนักของสิ่งของบนเครื่องชั่ง แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง



สับปะรดหนัก กิโลกรัม



มังคุดหนัก กิโลกรัม



ขนมเค้กหนัก กิโลกรัม

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. สิ่งใดหนักที่สุด

ตอบ.....

2. สิ่งใดเบาที่สุด

ตอบ.....

3. สิ่งใดหนักมากกว่า 1 กิโลกรัม

ตอบ.....

4. มังคุดหนักกว่าสับปะรดกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

5. สับปะรดเบาว่าขนมเค้กกี่กิโลกรัม

ตอบ.....



การสลับที่ของการบวก

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. $3 + 6 = 9$ หรือ $6 + \underline{\quad\quad} = 9$

2. $7 + \underline{\quad\quad} = 9$ หรือ $2 + 7 = 9$

3. $\underline{\quad\quad} + 1 = 9$ หรือ $1 + 8 = 9$

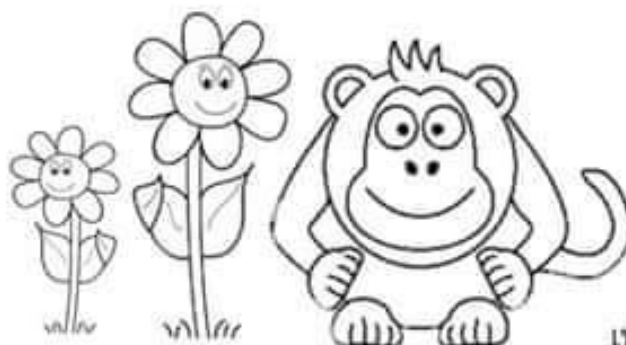
4. $4 + 3 = 7$ หรือ $\underline{\quad\quad} + 4 = 7$

5. $\underline{\quad\quad} + 6 = 8$ หรือ $6 + 2 = 8$

6. $5 + 2 = 7$ หรือ $2 + \underline{\quad\quad} = 7$

7. $0 + 4 = \underline{\quad\quad}$ หรือ $4 + 0 = \underline{\quad\quad}$

8. $\underline{\quad\quad} + 4 = 9$ หรือ $\underline{\quad\quad} + 5 = 9$

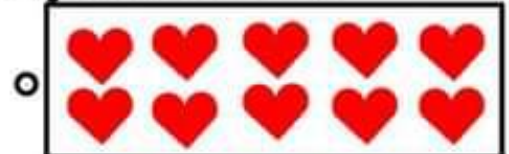


ใบงานที่ 6

เรื่อง จำนวนนับ 1 - 10 และ 0

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนับรูปภาพและโยงเส้นจับคู่ให้ตรงกับจำนวน

2 ○



5 ○



4 ○



8 ○



1 ○



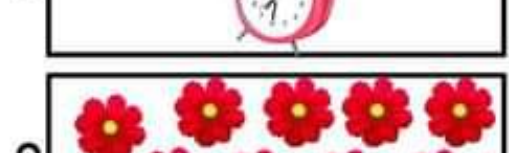
10 ○



7 ○



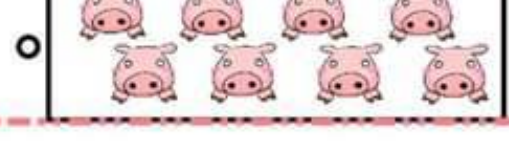
6 ○



9 ○



3 ○



ใบงานที่ ๗

เรื่อง จำนวนนับ 1 - 10 และ 0

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเรียงจำนวนที่กำหนดให้ต่อไปนี้

| | | |
|---|---|----|
| 8 | 5 | 10 |
|---|---|----|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

จำนวน มากที่สุด คือ _____ จำนวน น้อยที่สุด คือ _____

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย _____

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 1 | ๔ |
|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

จำนวน มากที่สุด คือ _____ จำนวน น้อยที่สุด คือ _____

เรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย _____

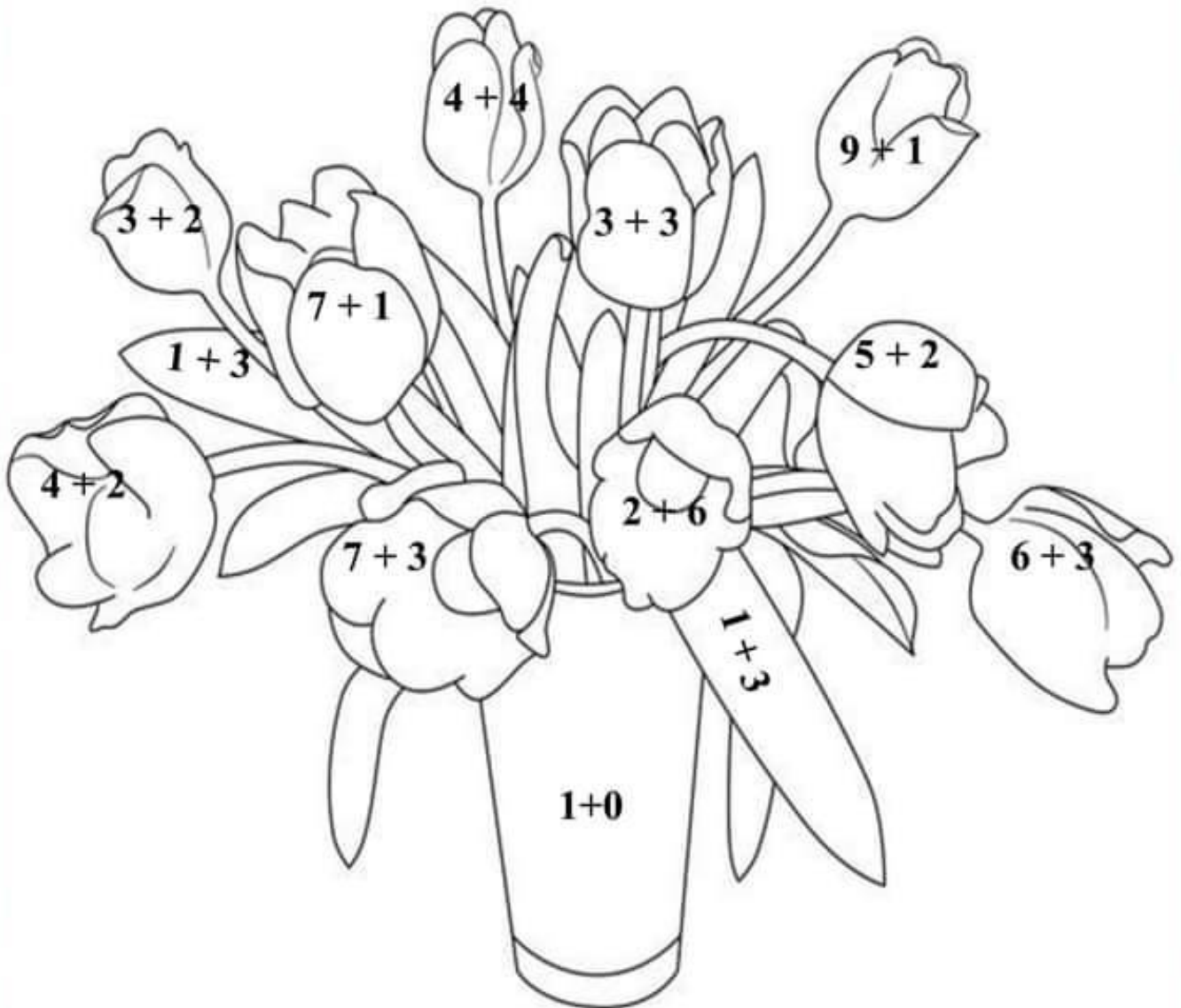
เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก _____

_____ มากกว่า _____ หรือ _____ น้อยกว่า _____

ใบงานที่ 13

เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกบวกจำนวนและระบายสีคำตอบตามหมายเลขที่อยู่ด้านล่าง



สีแดง 6,9

สีฟ้า 7,8

สีชมพู 10

สีน้ำตาล 1

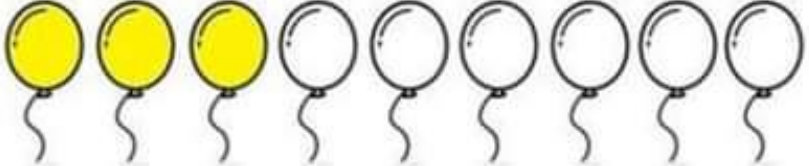
สีเหลือง 5

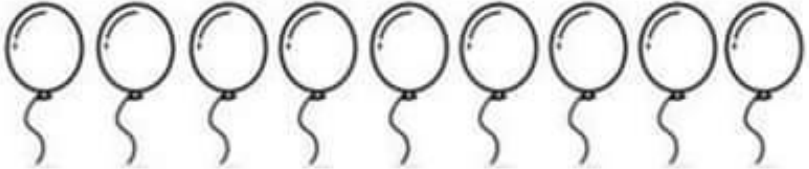
สีเขียว 4

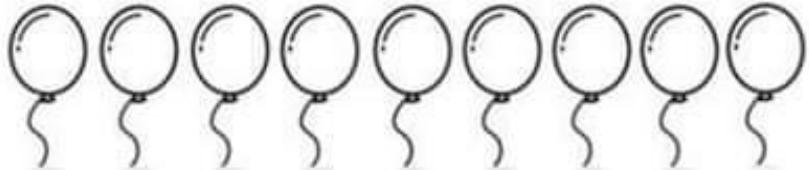
ใบงานที่ 16

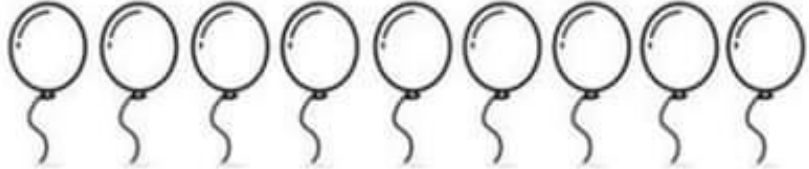
เรื่อง การบวกจำนวนสองจำนวนที่ผลบวกไม่เกิน 10

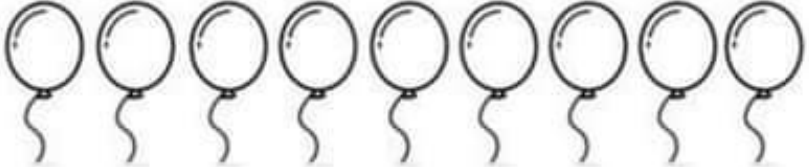
คำชี้แจง : ให้นักเรียนฝึกบวกจำนวนและระบายสีลงไปในลูกโป่งให้ตรงกับคำตอบ

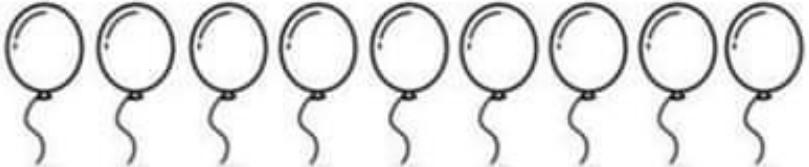
$2+1$ = 

$1+1$ = 

$3+2$ = 

$2+4$ = 

$1+5$ = 

$3+1$ = 

ใบงานที่ 8

เรื่อง จำนวนนับ 1 - 10 และ 0

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนตัวเลขแสดงความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวม

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |