

ใบความรู้ชุดที่ 2

วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การหา ห.ร.ม.

ตัวหารร่วมมาก (ห.ร.ม.) คือ ตัวเลขใดๆที่มีค่ามากที่สุดที่หารเลขจำนวนมากกว่า 2 ตัวลงตัว

เช่น

8, 12 ห.ร.ม. ที่หารเลขทั้งสองตัวลงตัวคือ 4

วิธีการหา ห.ร.ม.

1. การเขียนแยกตัวประกอบ

ขั้นตอนการเขียนแยกตัวประกอบ

1. แยกตัวประกอบของจำนวนนับแต่ละตัวโดยเขียนในรูปการคูณของเลขจำนวนเฉพาะ
2. เลือกจำนวนประกอบเฉพาะที่ซ้ำกันทุกจำนวน
3. นำจำนวนประกอบเฉพาะที่ซ้ำกันมาคูณกันจะได้ เป็นค่า ห.ร.ม.

จงหา ห.ร.ม. ของ 4 และ 6

$$4 = 2 \times 2$$
$$6 = 3 \times 2$$

คำตอบ คือ 2

จงหา ห.ร.ม. ของ 6 และ 12

$$6 = 3 \times 2$$
$$12 = 3 \times 2 \times 2$$

คำตอบ คือ $3 \times 2 = 6$

จงหา ห.ร.ม. ของ 21, 42, 105

$$21 = 7 \times 3$$
$$42 = 7 \times 3 \times 2$$
$$105 = 7 \times 3 \times 5$$

คำตอบ คือ $7 \times 3 = 21$

จากตัวอย่าง 3 ข้อ จะเห็นว่าเลือกจำนวนเฉพาะที่ซ้ำกันทั้ง 2 หรือ 3 จำนวน และนำจำนวนเฉพาะที่พบในทุกจำนวนมาคูณกันจะได้ค่า ห.ร.ม.



แบบฝึกหัดชุดที่ 2

รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การหา ห.ร.ม. โดยการแยกตัวประกอบ

1. จงหา ห.ร.ม. ของจำนวนนับต่อไปนี้โดยวิธีแยกตัวประกอบ

1.1) 12 และ 16 12 = 16 = ห.ร.ม. ของ 12 กับ 16 คือ..... ตอบ _____	1.2) 18 และ 24 18 = 24 = ห.ร.ม. ของ 18 กับ 24 คือ..... ตอบ _____
1.3) 24 และ 20 24 = 20 = ห.ร.ม. ของ 24 กับ 20 คือ..... ตอบ _____	1.4) 32 และ 16 32 = 16 = ห.ร.ม. ของ 32 กับ 16 คือ..... ตอบ _____
1.5) 28 และ 21 28 = 21 = ห.ร.ม. ของ 28 กับ 21 คือ..... ตอบ _____	1.6) 30 และ 18 30 = 18 = ห.ร.ม. ของ 30 กับ 18 คือ..... ตอบ _____
1.7) 42 และ 36 42 = 36 = ห.ร.ม. ของ 42 กับ 36 คือ..... ตอบ _____	1.8) 48 และ 60 48 = 60 = ห.ร.ม. ของ 48 กับ 60 คือ..... ตอบ _____