

ใบความรู้ ชุดที่ 4

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหารที่ตัวหารมีสองหลัก

การหารที่ตัวหารเป็นจำนวนที่มีสองหลักใดๆ ให้นำตัวหารไปหารตัวตั้งทีละหลัก โดยเริ่มหารในหลักทางซ้ายมือก่อน แล้วจึงหารในหลักถัดไปทางขวามือ เช่น การหารที่ตัวตั้งมีสามหลัก และตัวหารเป็นพหุคูณของ 10, 20, 30, . . . , 90

กรณีที่เป็นการหารลงตัว เช่น $910 \div 70 = \square$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 70 \overline{)910} \end{array}$$

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

นำ 70 หาร 9 ในหลักร้อย ได้ 0 ร้อย
เหลือเศษ 9 ร้อย หรือ 90 ลิบ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 70 \overline{)910} \\ \underline{70} \\ 21 \end{array}$$

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

90 ลิบ รวมกับ 1 ลิบ ได้ 91 ลิบ
นำ 70 ไปหาร 91 ลิบ ได้ 1 ลิบ
เหลือเศษ 21 ลิบ หรือ 210

$$\begin{array}{r} 13 \\ 70 \overline{)910} \\ \underline{70} \\ 210 \\ \underline{210} \\ 0 \end{array}$$

ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

นำ 70 ไปหาร 210 หน่วย ได้ 3 หน่วย

ดังนั้น $910 \div 70$ ได้ 13

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $13 \times 70 = 910$ ดังนั้นคำตอบถูกต้อง

$$910 \div 70 = 13$$

พิจารณา 910 ใกล้เคียง 700 และ $700 \div 70 = 10$

ดังนั้น คำตอบของ $910 \div 70$ ควรใกล้เคียง 10

ใบงาน ชุดที่ 4

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง การหารที่ตัวหารมีสองหลัก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลหารโดยวิธีหารยาว พร้อมทั้งตรวจคำตอบและเขียนคำอธิบาย

<p>1. $3,108 \div 14 = \square$</p> <p>วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตอบ.....</p> <p>ตรวจคำตอบ.....</p> <p>.....</p>	<p>2. $29,640 \div 65 = \square$</p> <p>วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตอบ.....</p> <p>ตรวจคำตอบ.....</p> <p>.....</p>
<p>3. $8,181 \div 51 = \square$</p> <p>วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตอบ.....</p> <p>ตรวจคำตอบ.....</p> <p>.....</p>	<p>4. $6,350 \div 75 = \square$</p> <p>วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตอบ.....</p> <p>ตรวจคำตอบ.....</p> <p>.....</p>