

ใบความรู้ ชุดที่ 3

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การหาร

การหารยาวเป็นการตั้งหารโดยนำตัวหารไปหารตัวตั้งทีละหลัก เริ่มหารในหลักทางซ้ายมือก่อน แล้วจึงหารในหลักถัดไปทางขวามือ และการหารสั้น โดยใช้วิธีการเช่นเดียวกับวิธีหารยาว แต่เขียนในรูปการหารที่ต่างกัน เช่น

1. แสดงวิธีการหาคำตอบด้วยวิธีหารยาว

$$\begin{array}{r} 189 \\ 4 \overline{)756} \\ \underline{4} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $756 \div 4 = 189$

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $189 \times 4 = 756$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

นำ 4 หาร 7 ในหลักร้อย ได้ 1 ร้อย
เหลือเศษ 3 ร้อย หรือ 30 ลิบ

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

30 ลิบ รวมกับ 5 ลิบ ได้ 35 ลิบ
นำ 4 ไปหาร 35 ลิบ ได้ 8 ลิบ
เหลือเศษ 3 ลิบ หรือ 30

ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

30 รวมกับ 6 ได้ 36
นำ 4 ไปหาร 36 ได้ 9

2. แสดงวิธีการหาคำตอบด้วยเลขสามหลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก เช่น $935 \div 5 = \square$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{)935} \\ \underline{187} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น $935 \div 5$ ได้ 187

ขั้นที่ 1 หารในหลักร้อย

นำ 5 หาร 9 ในหลักร้อย ได้ 1 ร้อย
เหลือเศษ 4 ร้อย หรือ 40 ลิบ

ขั้นที่ 2 หารในหลักสิบ

40 ลิบ รวมกับ 3 ลิบ ได้ 43 ลิบ
นำ 5 ไปหาร 43 ลิบ ได้ 8 ลิบ เหลือเศษ 3 ลิบ หรือ 30

ขั้นที่ 3 หารในหลักหน่วย

30 รวมกับ 5 ได้ 35
นำ 5 ไปหาร 35 ได้ 7

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $187 \times 5 = 935$ ดังนั้นคำตอบถูกต้อง

$$935 \div 5 = 187$$

พิจารณา 935 ใกล้เคียง 900 และ $900 \div 5 = 180$

ดังนั้น คำตอบของ $935 \div 5$ ควรใกล้เคียง 180

ใบงานที่ ชุดที่ 3
 รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ค14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 เรื่อง การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลหารตามวิธีที่กำหนด พร้อมทั้งตรวจคำตอบและเขียนคำอธิบาย

1. ให้นักเรียนหาผลหารโดยวิธีหารยาว พร้อมทั้งตรวจคำตอบและเขียนคำอธิบาย

| | |
|---|--|
| <p>1) $3,158 \div 4 = \square$</p> <p>วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตอบ.....</p> <p>ตรวจคำตอบ.....</p> <p>.....</p> | <p>2) $45,058 \div 6 = \square$</p> <p>วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตอบ.....</p> <p>ตรวจคำตอบ.....</p> <p>.....</p> |
|---|--|

2. ให้นักเรียนหาผลหารโดยวิธีหารสั้น พร้อมทั้งตรวจคำตอบและเขียนคำอธิบาย

| | |
|--|--|
| <p>1) $4,634 \div 5 = \square$</p> <p>วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตอบ.....</p> <p>ตรวจคำตอบ.....</p> <p>.....</p> | <p>2) $78,987 \div 9 = \square$</p> <p>วิธีทำ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ตอบ.....</p> <p>ตรวจคำตอบ.....</p> <p>.....</p> |
|--|--|